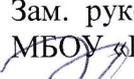


«Обсуждено»  
Руководитель ШМО  
 /Михайлова Е.В./  
протокол № 1 от  
« 16 » 08 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. руководителя по УВР  
МБОУ «Биярская СОШ»  
 /Измайлова Э.А./  
« 17 » 08 2021  
г.

«Утверждено»  
Руководитель МБОУ  
«Биярская СОШ»  
 Чугуров А.А./  
Приказ № 178 от  
« 18 » 08 2021  
г.



**Дополнительная образовательная программа  
«Юный спасатель»  
(предпрофессиональная подготовка)  
с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«Спасательные работы»**

**с. Биярск  
2021 год**

## 1. Цели реализации программы

Образовательная программа «Юный спасатель» разработана с учетом компетенций WorldSkills Junior (юниорского движения WorldSkills Russia), направленных на опережающую подготовку кадров – дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

## 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции WSI «Спасательные работы» (WorldSkills Standards Specifications);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №352.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 25.04.2019).

К освоению программы допускаются лица, достигшие 14 лет и не имеющие ограничений регламентированных, Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Реализация программы возможна: при наличии необходимого минимума снаряжения для осуществления практических занятий, электронного обучения и возможности использования дистанционных образовательных технологий.

### 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения программы слушатель должен

#### **знать:**

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;

- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: школьники 14-16 лет.

Трудоемкость обучения: 70 часов.

Форма обучения: очная.

#### **МОДУЛЬ 1. Пожарная безопасность.**

##### **Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения**

Подготовка боевой одежды пожарного и снаряжения (комплект, согласно ТО задания) на возвышенности (стол / стеллаж).

Экипировка в боевую одежду пожарного и снаряжение.

Экипировка всей команды, за наименьший отрезок времени.

Правильное обозначение окончания экипирования каждого участника команды (поднять руку вверх).

Правильное обозначение окончания экипирования всей команды (доклад капитану о готовности команды к осмотру экспертами).

##### **Развертывание сил и средств с преодолением полосы препятствий.**

Прохождение участником команды полосы с препятствиями (забор спортивный, качающийся мост, горбатый мост, тоннель спортивный, бум спортивный, домик спасательный спортивный).

Прокладка магистральной линии (диаметр 77мм) от АЦ, присоединение РТ-80 к магистральной линии

Прокладка от РТ-80 двух рабочих рукавных линий

Присоединение стволов к рабочим рукавным линиям

Принятие правильного положения ствольщика (подствольщика)

Выход команды на позиции.

Принятие капитаном решения о выполнении задания и подача команды "Построение у АЦ" (вся команда строится у АЦ) и выполнение доклада голосом экспертам на площадке.

**Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание альпинистских узлов и двойной спасательной петли.**

Выбор участником билета, в котором предложен один из узлов: «Восьмёрка проводник»; «Восьмёрка встречная»; «Грейпвайн»; «Схватывающий одним концом (Прусика)»; «Австрийский проводник»; «Стремя на опоре»; «Булинь»; «Штык»; «Прямой»; «Двойная восьмерка проводник»; «Пожарно-спасательные узлы №1; 2; 3; 4»;

Выбор толщины верёвки, в соответствии с заданием.

Определение правильности завязанного узла. Узел должен соответствовать рисунку (образцу).

Работа у дополнительной вспомогательной стойки для завязывания узлов.

Выполнение задания за наименьший отрезок времени. Доклад «Задание выполнил».

## **МОДУЛЬ 2. Оказание первой помощи**

**Наложение кровоостанавливающих повязок.**

Проведение осмотра места происшествия (действия по алгоритму Первой Помощи)

Определение кровотечения (Артериальное / Венозное) и других травм пострадавшего

Остановка кровотечения

Выполнение необходимых процедур по наложению жгута (перед и после)

Обеспечение изоляции (тампонады) открытой травмы

Наложение повязки на травмы

За наименьший отрезок времени выполнить задание

**Оказание первой помощи пострадавшим сердечно-лёгочная реанимация (СЛР / ИВЛ).**

Проведение осмотра места происшествия (действия по алгоритму Первой Помощи)  
Проверка наличия (отсутствия) сознания

Освобождение дыхательных путей (запрокинуть голову, приподнять/выдвинуть подбородок);

Проверка наличия (отсутствия) дыхания (пульса);

Обеспечение вызова Скорой Помощи

Проведение комплекса СЛР (непрямой массаж сердца + искусственная вентиляция легких, соотношение 30/2, частота 100-120 в мин., глубина компрессий 5-6 см, обязательная декомпрессия грудной клетки);

Проведение непрерывно СЛР реанимации до окончания КВ.

**Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.**

Проведение осмотра пострадавшего  
Наложение жгутов на придавленные конечности пострадавшего  
Наложение давящей повязки на придавленные конечности пострадавшего  
Перекладывание пострадавшего на спинальный щит  
Выполнение задания за наименьший отрезок времени

### **МОДУЛЬ 3. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Проведение ПСР / АСР при завалах «Тренажёр-Лабиринт» (работа в замкнутом пространстве с ШИ и пострадавшим - манекен)**

Произведение разведки завала  
Деблокирование при помощи ШИ и личного состава проходы к пострадавшему  
Освобождение проходов от элементов завала, препятствующих безопасной работе  
Укладывание пострадавшего (манекен) на мягкие носилки(спинальный щит), при необходимости оказание первой помощи  
Извлечение пострадавшего (манекен) из "Лабиринта";

Транспортировка пострадавшего (манекен) в безопасное место (условно).

Сбор оборудования в установленную зону после выполнения задания.

Выполнение задания за наименьший отрезок времени

Принятие решения о полном выполнении задания и доклад голосом экспертам на площадке

**Проведение АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор"**

Произведение разведки повреждённых транспортных средств и пострадавших (манекены)

Доклад (постановка задач боевому расчёту, прибывшему на ликвидацию последствий ДТП)

Обозначение рабочей зоны ЧС

Деблокировка, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим (манекены) при помощи ШИ и необходимых инструментов / оборудования согласно Руководства по производству работ при ЧС

Транспортировка пострадавшего (манекен) в безопасное место

Сбор АСИ, сбор команды (боевого расчёта) в условном месте сбора

Выполнение задания за наименьший отрезок времени

Принятие решения о полном выполнении задания и доклад голосом экспертам на площадке

### **МОДУЛЬ 4. "Работы" на высоте (элементы альпинизма).**

**Преодоление скального рельефа с верхней судейской страховкой, (свободным лазанием) с включением в судейскую точку самостраховки и организацией спуска по вертикальным перилам с независимой страховкой**

Включение Судейской верхней страховки.

Подача команды голосом на земле и в верхней точке скалодрома.

Произведение подъёма до верхней точки скалодрома за наименьший отрезок времени

Включение уса самостраховки в судейскую точку самостраховки

Подготовка в верхней точке к спуску

Встёгивание страховочного и спускового устройства устройства в спусковые перила

Выстёгивание уса самостраховки из судейской точки.

Спуск с соблюдением ОТ и ТБ

Освобождение вертикальных перил

Выполнение задания за наименьший отрезок времени и доклад голосом экспертам на площадке о полном выполнении задания

**Организация навесной (горизонтальной) переправы для команды из точки А в точку Б ( $h =$  не более 1,8м).**

Выбор необходимого (из предложенного) оборудования для организации переправы

Подготовка СИЗ для выполнения задания

Экипировка согласно заданию

Организация навесной переправы между двух деревьев (условно над рекой)

Произведение переправы всей командой из точки "А" в точку "Б"

Сбор и укладка снаряжения, применённого в задании в "Походный" вариант

Выполнение задания за наименьший отрезок времени и доклад голосом экспертам на площадке о полном выполнении задания

### 3.1. Тематический план

№	Наименование модулей	Всего, академ. часов	В том числе			
			лекции	практ. занятия	промеж.и итог. контроль	Форма контроля
1	<b>Пожарная безопасность</b>	17	3	12	2	Зачёт по практике
1.1	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	5	1			
1.2	Развертывание сил и средств с преодолением полосы препятствий.	7	1			
1.3	Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязание альпинистских узлов.	5	1			
2	<b>Оказание первой помощи</b>	19	3	14	2	Зачёт по практике
1.1	Наложение кровоостанавливающих повязок	7	1			
1.2	Сердечно-лёгочная реанимация СЛР / ИВЛ (сердечно-лёгочная реанимация / искусственная вентиляция лёгких).	7	1			
1.3	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания	5	1			
3	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	17	2	13	2	Зачёт по практике
1.1	Проведение ПСР / АСР при завалах «Тренажёр-Лабиринт» (работа в замкнутом пространстве с ШИ и пострадавшим - манекен).	9	1			
1.2	Проведение АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор", (условно лобовое столкновение с препятствием, один легковой автомобиль), работа ШИ, стабилизация, деблокирование, извлечение, транспортировка пострадавших "Манекены".	8	1			
4	<b>«Работы» на высоте (элементы альпинизма)</b>	17	3	12	2	
1.1	Преодоление скального рельефа с верхней судейской страховкой, (свободным лазанием) с включением в судейскую точку самостраховки и организацией спуска по вертикальным перилам с независимой страховкой.	10	2			
1.2	Организация навесной (горизонтальной) переправы для команды из точки А в точку Б (h = не более 1,8м).	7	1			
	<b>Всего:</b>	70	11	51	8	

### 3.2. Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>МОДУЛЬ 1. Пожарная безопасность</b>		<b>17</b>		
<b>1</b>	<b>Надевание боевой одежды пожарного</b>	<b>5</b>		
1.1	Подготовка боевой одежды пожарного и снаряжения (комплект, согласно ТО задания) на возвышенности (стол / стеллаж).	1		
1.2	Экипировка в боевую одежду пожарного и снаряжение.	1		
1.3	Экипировка всей команды, за наименьший отрезок времени.	1		
1.4	Правильное обозначение окончания экипирования каждого участника команды (поднять руку вверх).	1		
1.5	Правильное обозначение окончания экипирования всей команды (доклад капитану о готовности команды к осмотру экспертами).	1		
<b>2</b>	<b>Развертывание сил и средств с преодолением полосы препятствий.</b>	<b>7</b>		
2.1	Прохождение участником команды полосы с препятствиями (забор спортивный, качающийся мост, горбатый мост, тоннель спортивный, бум спортивный, домик спасательный спортивный).	1		
2.2	Прокладка магистральной линии (диаметр 77мм) от АЦ, присоединение РТ-80 к магистральной линии	1		
2.3	Прокладка от РТ-80 двух рабочих рукавных линий	1		
2.4	Присоединение стволов к рабочим рукавным линиям	1		
2.5	Принятие правильного положения ствольщика (подствольщика)	1		
2.6	Выход команды на позиции.	1		
2.7	Принятие капитаном решения о выполнении задания и подача команды "Построение у АЦ" (вся команда строится у АЦ) и выполнение доклада голосом экспертам на площадке.	1		
<b>3.</b>	<b>Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание альпинистских узлов и двойной спасательной петли.</b>	<b>5</b>		
3.1	Выбор участником билета, в котором	1		

	предложен один из узлов: «Восьмёрка проводник»; «Восьмёрка встречная»; «Грейпвайн»; «Схватывающий одним концом (Прусика)»; «Австрийский проводник»; «Стремя на опоре»; «Булинь»; «Штык»; «Прямой»; «Двойная восьмерка проводник»; «Пожарно-спасательные узлы №1; 2; 3; 4»;			
3.2	Выбор толщины верёвки, в соответствии с заданием.	1		
3.3	Определение правильности завязанного узла. Узел должен соответствовать рисунку (образцу).	1		
3.4	Работа у дополнительной вспомогательной стойки для завязывания узлов.	1		
3.5	Выполнение задания за наименьший отрезок времени. Доклад «Задание выполнил».	1		
<b>МОДУЛЬ 2. Оказание первой помощи</b>				
1	Наложение кровоостанавливающих повязок.	7		
1.1	Проведение осмотра места происшествия (действия по алгоритму Первой Помощи)	1		
1.2	Определение кровотечения (Артериальное / Венозное) и других травм пострадавшего	1		
1.3	Остановка кровотечения	1		
1.4	Выполнение необходимых процедур по наложению жгута (перед и после)	1		
1.5	Обеспечение изоляции (тампоны) открытой травмы	1		
1.6	Наложение повязки на травмы	1		
1.7	За наименьший отрезок времени выполнить задание	1		
2	<b>Оказание первой помощи пострадавшим сердечно-лёгочная реанимация (СЛР / ИВЛ).</b>	7		
2.1	Проведение осмотра места происшествия (действия по алгоритму Первой Помощи)	1		
2.2	Проверка наличия (отсутствие) сознания	1		
2.3	Освобождение дыхательных путей (запрокинуть голову, приподнять/выдвинуть подбородок);	1		
2.4	Проверка наличия (отсутствия) дыхания (пульса);	1		

2.5	Обеспечение вызова Скорой Помощи	1		
2.6	Проведение комплекса СЛР (непрямой массаж сердца + искусственная вентиляция легких, соотношение 30/2, частота 100-120 в мин., глубина компрессий 5-6 см, обязательная декомпрессия грудной клетки);	1		
2.7	Проведение непрерывно СЛР реанимации до окончания КВ.	1		
<b>3</b>	<b>Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</b>	<b>5</b>		
3.1.	Проведение осмотра пострадавшего	1		
3.2	Наложение жгутов на придавленные конечности пострадавшего	1		
3.3	Наложение давящей повязки на придавленные конечности пострадавшего	1		
3.4	Перекладывание пострадавшего на спинальный щит	1		
3.5	Выполнение задания за наименьший отрезок времени	1		
<b>МОДУЛЬ 3. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>1</b>	<b>Проведение ПСР / АСР при завалах «Тренажёр-Лабиринт» (работа в замкнутом пространстве с ШИ и пострадавшим - манекен)</b>	<b>9</b>		
1.1	Произведение разведки завала	1		
1.2	Деблокирование при помощи ШИ и личного состава проходы к пострадавшему	1		
1.3	Освобождение проходов от элементов завала, препятствующих безопасной работе	1		
1.4	Укладывание пострадавшего (манекен) на мягкие носилки(спинальный щит), при необходимости оказание первой помощи	1		
1.5	Извлечение пострадавшего (манекен) из "Лабиринта";	1		
1.6	Транспортировка пострадавшего (манекен) в безопасное место (условно).	1		
1.7	Сбор оборудования в установленную зону после выполнения задания.	1		
1.8	Выполнение задания за наименьший отрезок времени	1		
1.9	Принятие решения о полном выполнении	1		

	задания и доклад голосом экспертам на площадке			
<b>2</b>	<b>Проведение АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор"</b>	<b>8</b>		
2.1	Произведение разведки повреждённых транспортных средств и пострадавших (манекены)	1		
2.2	Доклад (постановка задач боевому расчёту, прибывшему на ликвидацию последствий ДТП)	1		
2.3	Обозначение рабочей зоны ЧС	1		
2.4	Деблокировка, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим (манекены) при помощи ШИ и необходимых инструментов / оборудования согласно Руководства по производству работ при ЧС	1		
2.5	Транспортировка пострадавшего (манекен) в безопасное место	1		
2.6	Сбор АСИ, сбор команды (боевого расчёта) в условном месте сбора	1		
2.7	Выполнение задания за наименьший отрезок времени	1		
2.8	Принятие решения о полном выполнении задания и доклад голосом экспертам на площадке	1		
<b>МОДУЛЬ 4. "Работы" на высоте (элементы альпинизма).</b>		<b>17</b>		
<b>1.</b>	<b>Преодоление скального рельефа с верхней судейской страховкой, (свободным лазанием) • включением в судейскую точку самостраховки и организацией спуска по вертикальным перилам с независимой страховкой</b>	<b>10</b>		
1.1	Включение Судейской верхней страховки.	1		
1.2	Подача команды голосом на земле и в верхней точке скалодрома.	1		
1.3	Произведение подъёма до верхней точки скалодрома за наименьший отрезок времени	1		
1.4	Включение уса самостраховки в судейскую точку самостраховки	1		
1.5	Подготовка в верхней точке к спуску	1		
1.6	Встёгивание страховочного и спускового устройства устройства в спусковые перила	1		
1.7	Выстёгивание уса самостраховки из	1		

	судейской точки.			
1.8	Спуск с соблюдением ОТ и ТБ	1		
1.9	Освобождение вертикальных перил	1		
1.10	Выполнение задания за наименьший отрезок времени и доклад голосом экспертам на площадке о полном выполнении задания	1		
<b>2</b>	<b>Организация навесной (горизонтальной) переправы для команды из точки А в точку Б (h = не более 1,8м).</b>	<b>7</b>		
2.1	Выбор необходимого (из предложенного) оборудования для организации переправы	1		
2.2	Подготовка СИЗ для выполнения задания	1		
2.3	Экипировка согласно заданию	1		
2.4	Организация навесной переправы между двух деревьев (условно над рекой)	1		
2.5	Произведение переправы всей командой из точки "А" в точку "Б"	1		
2.6	Сбор и укладка снаряжения, применённого в задании в "Походный" вариант	1		
2.7	Выполнение задания за наименьший отрезок времени и доклад голосом экспертам на площадке о полном выполнении задания	1		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>		

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Мастерская по компетенции «Спасательные работы»; Кабинет «Медицинская подготовка и ГО»; Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»; Кабинет «Охрана труда»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Спасательные работы с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Спасательные работы»;
- конкурсные задания по компетенции «Спасательные работы»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Спасательные работы»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература (указать);
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен по программе «Юный спасатель».

